

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA
ESCOLA: ESTADUAL IRMAN RIBEIRO DE ALMEIDA SILVA

1. PROFESSOR: ROSIANE REGINA MERLI MIRANDA

2. CLIENTELA: 9º ANO A

Turno: MATUTINO

3. PERÍODO: DE 10/11 A 17/11/09

4. TOTAL DE AULAS: 5 AULAS

5. RECURSOS TECNOLÓGICOS:

- Cabri geometry II
- Projetor de multimídias
- Computador
- Internet

6. CONTEÚDO: Relações métricas no triângulo

7. OBJETIVOS

7.1 Geral

- Construir conceitos sobre relações métricas no triângulo retângulo;

7.2 Específicos

- Construir e identificar as relações métricas no triângulo retângulo;
- Desenvolver atividades relacionadas a situações-problema;

8. CRONOGRAMA:

AÇÃO	DATA	AULA	LOCAL
- Instalação do software Cabri Geometry II	09/11/09	PL	STE
-Pesquisa na internet sobre as relações métricas no triângulo retângulo.	10/11/09	1º aula	STE
-Construção de relações métricas no triângulo retângulo, utilizando o CABRI GEOMETRY II	10/11/09 11/11/09 12/11/09	2º aula 1º aula 4º aula	STE STE STE
-Resolução de exercícios sobre relações métricas no triângulo retângulo.	13/11/09 17/11/09	5º aula 1º aula	Sala de aula

9. METODOLOGIA

Os alunos na STE em duplas pesquisarão quais são as relações métricas no triângulo retângulo e suas aplicações no cotidiano e copiarão essas relações em seu caderno. Em seguida, com orientação da professora, por meio do projetor de multimídias, farão algumas construções das relações métricas utilizando o software CABRI GEOMETRY II. Na aula seguinte, os alunos resolverão exercícios de relações métricas no triângulo retângulo em sala de aula.

10. AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pelo desempenho nas atividades propostas, e no desenvolvimento do trabalho tanto no laboratório de informática quanto em sala de aula.

11. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que os alunos no decorrer das aulas demonstrem, por meio da resolução das atividades, os conceitos adquiridos sobre relações métricas no triângulo retângulo e construam as atividades propostas no software Cabri Geometry II

Nova Andradina, 27 de outubro de 2009

Nome do professor